

**«Национальный исследовательский технологический университет  
«МИСИС»**

**в г. Губкине Белгородской области (ГФ НИТУ «МИСИС»)**

рабочая программа утверждена  
решением Ученого совета  
ГФ НИТУ «МИСИС»  
от «28» июня 2024 г.  
протокол № 6

## **Рабочая программа дисциплины Горное право**

Закрепленная кафедра **Кафедра горного дела**  
Направление подготовки 21.05.04 Горное дело  
Специализация Горно-геологические информационные системы  
Квалификация **Горный инженер (специалист)**  
Форма обучения **Очная**  
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Формы контроля в семестре:
	_____	
в том числе:		
аудиторные занятия	36	зачет в 4 семестре
самостоятельная работа	36	
	_____	
часов на контроль	-	
	_____	
Семестр(ы) изучения	4	
	_____	

### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	4		Итого
	УП	РП	
Вид занятий			
Лекции	18	18	18
Практические	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36
Сам. работа	36	36	36
Часы на контроль	-	-	-
Итого:	72	72	72

Год набора 2024

Программу составил:  
Богданов Сергей Викторович, доцент, д.и.н.  
*Должность, уч.ст., уч.звФИО полностьюподпись*

Рабочая программа дисциплины  
Горное право

разработана в соответствии с ОС ВО:  
Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования – уровень специалитета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» по специальности 21.05.04 Горное дело (приказ от «02» апреля 2021 г. № 119 о.в.)

*Выпуск 3:  
от 2 апреля 2021 г. № 119 о.в.*

Составлена на основании учебного плана 2024 года набора:  
21.05.04 Горное дело, Горно-геологические информационные системы, утвержденного Ученым советом ГФ НИТУ «МИСИС» 28.06.2024г., протокол №5.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
горного дела  
*наименование кафедры*

Протокол от «13» июня 2024 г. № 13

Зав. кафедрой ГД

*подпись*

А.А. Казанцев

*И.О. Фамилия*

«13» июня 2024 г.

Руководитель ОПОП ВО

Зав.кафедрой ГД, к.т.н.

*подпись*

А.А. Казанцев

*И.О. Фамилия*

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

**Цель дисциплины** – изучение основ организации Горного права в соответствии с требованиями Конституции Российской Федерации и нормативных правовых актов, позволяющих выделять институт Горного права в структуре права природопользования.

**Задачи дисциплины:**

1. изучение основ Горного права;
2. изучение институтов и норм, регулирующих Горное право;
3. изучение системы горного законодательства;
4. усвоение студентами понятий и категорий, используемых в горном праве;
5. овладение практикой реализации норм горного законодательства;
6. обеспечение соблюдения прав и свобод граждан на рациональное природопользование.

## 2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Часть ОПОП ВО (базовая, вариативная)		Базовая
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающихся – предшествующие дисциплины (модули), практики и НИР	
2.1.1	История, философия	
2.1.2	Философия	
2.2	Дисциплины (модули), практики и НИР, для которых необходимо освоение данной дисциплины – последующие дисциплины (модули), практики и НИР	
2.2.1	Основы горного дела	
2.2.2	Деловая коммуникация	
2.2.3	Экономика и менеджмент горного производства	

## 3. ИНДИКАТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, СОВМЕЩЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

УК-11: Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; проявлять нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Знать:	
3-1	основные понятия права; знаниями о противодействии коррупции в России;
3-2	основные направления изучения коррупционного поведения;
3-3	основные направления противодействия коррупции;
Уметь:	
У-1	пользоваться статьями закона Российской Федерации «О противодействии коррупции в РФ»;
У-2	«О недрах»; различать физических и юридических лиц – пользователей недрами;
Владеть навыком:	
Н-1	классификации основных групп недр по Агошкову;
Н-2	поиска информации об источниках горного права;
Н-3	выявления специфики отношений недропользования;
ОПК-1: Способен применять правовые основы на всех стадиях освоения недр, в том числе в области обеспечения экологической и промышленной безопасности	
Знать:	
3-1	практическую реализацию государственных программ развития добывающей промышленности и минерально-сырьевой базы;
3-2	ресурсовоспроизводящие функции горного производства;
Уметь:	
У-1	пользоваться статьями закона Российской Федерации «О недрах» и Гражданского кодекса; разделять формы собственности;
Владеть	

навыком: Н-1	осуществления правовых мероприятий, обеспечивающих соблюдение установленного порядка пользования недрами;
Н-2	расчета балансовых и забалансовых запасов;
Н-3	знаниями о видах правонарушений, связанных с использованием недрами на территории Российской Федерации.
ОПК-6: Способен применять санитарно-гигиенические нормативы и правила в рамках профессиональной деятельности	
Знать: З-1	связь между горными науками и горным правом;
З-2	права и обязанности недропользователей;
З-3	виды административных взысканий.
Уметь: У-1	пользоваться статьями Федерального закона «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»;
У-2	различать виды платежей.
Владеть навыком: Н-1	анализа субъектов права собственности в Российской Федерации;
Н-2	навыками прогнозирования развития рыночных отношений, проведения антимонопольной политики в сфере пользования недрами;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Кол-во часов	Компетенции	Литература	Примечание
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Общее понятие права</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			
1.1	Понятие и структура нормы права. /лекция/	4	2	УК-11	Л1.1, Л1.2 Л.2.1	
1.2	Отрасли права /практика/	4	2	УК-11 ОПК-1 ОПК-6	Л1.1, Л1.2 Л.2.1	
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Горное право как отрасль российского законодательства</b>	<b>4</b>	<b>28</b>			
2.1	Горное право как самостоятельная отрасль права /лекция/	4	2	УК-11 ОПК-1 ОПК-6	Л1.1, Л1.2 Л.2.1	
2.2	История развития горного права как отрасли в России /практика/	4	2	УК-11	Л1.1, Л1.2 Л.2.1	
2.3	Минерально-сырьевая база /лекция/	<b>4</b>	2	УК-11	Л1.1, Л1.2 Л.2.1	
2.4	Особенности нормативно-правового регулирования минерально-сырьевой базы в РФ /практика/	<b>4</b>	2	УК-11	Л1.1, Л1.2 Л.2.1	
2.5	Органы государственного управления горной промышленностью; аспекты государственного управления, их виды /лекция/	<b>4</b>	2	ОПК-1 ОПК-6	Л1.1, Л1.2 Л.2.1	
2.6	Особенности госуправления в горнорудной отрасли РФ	<b>4</b>	2	ОПК-1	Л1.1, Л1.2	

	/практика/				Л.2.1	
2.7	Право собственности на недра и пользование недрами /лекция/	4	2	ОПК-1	Л1.1, Л1.2 Л.2.1	
2.8	Государственная система лицензирования недропользования недрами как основа построения отношений недропользования /практика/	4	2	ОПК-1	Л1.1, Л1.2 Л.2.1	
2.9	Экономические механизмы в регулировании отношений недропользования /лекция/	4	2	ОПК-1	Л1.1, Л1.2 Л.2.1	
2.10	Экономические механизмы в регулировании отношений недропользования /практика/	4	2	ОПК-1 ОПК-6	Л1.1, Л1.2 Л.2.1	
2.11	Современное российское законодательство в сфере недропользования: практика и региональная специфика /лекция/	4	2	ОПК-1 ОПК-6	Л1.1, Л1.2 Л.2.1	
2.12	Современное российское законодательство в сфере недропользования: практика и региональная специфика /практика/	4	2	ОПК-1	Л1.1, Л1.2 Л.2.1	
2.13	Зарубежный опыт нормативно-правового регулирования недропользования /лекция/	4	2	ОПК-1	Л1.1, Л1.2 Л.2.1	
2.14	Зарубежная практика регулирования недропользования /практика/	4	2	УК-11 ОПК-1	Л1.1, Л1.2 Л.2.1	
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Ответственность за нарушения норм горного права</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			
3.1	Понятие ответственности и виды правонарушений; понятие уголовного преступления; меры наказания за уголовные преступления и порядок их применения /лекция/	4	2	УК-11 ОПК-1	Л1.1, Л1.2 Л.2.1	
3.2	Разбор практических ситуаций в сфере горного права /практика/	4	2	УК-11 ОПК-1	Л1.1, Л1.2 Л.2.1	
<b>4</b>	<b>Самостоятельная работа студента</b>	<b>4</b>	<b>36</b>			

4.1	Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса Темы для самостоятельной проработки: особенности российской отрасли горного права; проблемы правового регулирования недропользования в РФ; ресурсовоспроизводящие функции горного производства	4	18	УК-11 ОПК-1 ОПК-6	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2 Э 2	
4.2	Выполнение студентами контрольных заданий по разделам 1, 2, 3 (выполняются по завершении изучения каждого раздела согласно рабочей программе)	4	10	УК-11 ОПК-1 ОПК-6	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2 Э 2	
4.3	Работа с электронным ресурсом LMSCanvas	4	8	УК-11 ОПК-1 ОПК-6	Э 1	
4.4	Домашнее задание	4	8	УК-11 ОПК-1 ОПК-6		

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

### 5.1. Вопросы к зачету по курсу

1. Характеристика недропользования как объекта правового регулирования.
2. Периодизация истории развития горных отношений и горного права в России.
3. Понятие и особенности источников горного права.
4. Государственный фонд недр.
5. Компетенция органов Государственной власти РФ, органов Государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в сфере регулирования отношений недропользования.
6. Государственная система лицензирования и ее организационное обеспечение.
7. Права и обязанности пользователя недр.
8. Основные требования по рациональному использованию и охране недр.
9. Основные требования по безопасному ведению работ, связанных с использованием недрами.
10. Ликвидация и консервация предприятий по добыче полезных ископаемых и подземных сооружений, не связанных с добычей полезных ископаемых.
11. Право пользования геологической информацией о недрах.
12. Государственная экспертиза запасов полезных ископаемых.
13. Государственный кадастр месторождений полезных ископаемых и Государственный баланс запасов полезных ископаемых.
14. Платность пользования геологической информацией.
15. Цель и задачи государственного регулирования отношений недропользования.
16. Государственное управление отношениями недропользования.
17. Государственный контроль за рациональным использованием и охраной недр.
18. Государственный надзор за безопасным ведением работ, связанных с использованием недрами.
19. Система платежей за пользование недрами.
20. Распределение платежей за пользование недрами.
21. Пользование недрами на условиях соглашений о разделе продукции.
22. Международное правовое регулирование охраны окружающей среды.

23. Правовое регулирование недропользования на континентальном шельфе.
24. Правовое регулирование освоения минеральных ресурсов глубоководного морского дна.
25. Правовой режим пользования разделяемыми природными ресурсами.
26. Правовое регулирование недропользования в зарубежном законодательстве.
27. Виды нарушений законодательства о недрах.
28. Виды ответственности за нарушение законодательства о недрах.
29. Порядок разрешения споров по вопросам пользования недрами.
  30. Земельные правоотношения в сфере недропользования
31. Экологические правоотношения в сфере недропользования.
32. Конкурсы и аукционы на право пользования недрами
33. Правовая природа лицензионного соглашения
34. Проблемы определения налогооблагаемой базы налога на добычу полезных ископаемых
35. Совершенствование правового режима геологической информации
36. Правовое регулирование добычи минеральных вод

## **5.2. Примерные темы для студенческих докладов**

1. Предмет горного права.
2. Метод правового регулирования горных отношений.
3. Система горного права.
4. Принципы горного права.
5. Отграничение горного права от смежных отраслей (экологического, земельного и иных отраслей).
6. Правовые источники о недрах и их система.
7. Федеральное законодательство о недрах.
8. Законодательство о недрах субъектов Российской Федерации.
9. Действие законодательства о недрах во времени и пространстве, и по кругу лиц.
10. Понятие и общая характеристика права государственной собственности на недра.
11. Субъекты права государственной собственности на недра (федеральная государственная собственность, государственная собственность субъектов РФ).
12. Недра как объект права государственной собственности. Содержание права государственной собственности на недра.
13. Право собственности на полезные ископаемые: понятие, субъекты, объекты, содержание.
14. Понятие государственного управления использованием и охраной недр.
15. Основы разграничения предметов ведения и полномочий в области использования и охраны недр.
16. Органы специального государственного управления использованием и охраной недр.
17. Органы межотраслевого управления в области использования и охраны недр.
18. Местное самоуправление: предмет ведения и полномочия в области использования и охраны недр.
19. Понятие и задачи государственного контроля и надзора в области использования и охраны недр. Базовые составные государственного контроля и надзора в области использования и охраны недр. Общая характеристика.
20. Производственный контроль за рациональным использованием и охраной недр.
21. Геологический и маркшейдерский контроль за рациональным использованием и охраной недр.
22. Государственный надзор за безопасным ведением работ, связанных с использованием недр.
23. Понятие основных функций государственного управления использованием и охраной недр.
24. Планирование деятельности в области использования и охраны недр.
25. Геологическая информация о недрах.
26. Государственный учет и государственная регистрация запасов полезных ископаемых.
27. Государственный баланс полезных ископаемых.
28. Списание запасов полезных ископаемых с учета предприятия по добыче полезных ископаемых.
29. Государственный кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых.
30. Государственный мониторинг состояния недр.
31. Понятие и общая характеристика права недропользования.

### **5.3. Вопросы для внутрисеместрового контроля по разделам 1, 2, 3**

1. Классификация прав недропользования.
2. Субъекты права недропользования.
3. Объекты права недропользования.
4. Содержание прав и обязанностей недропользователей.
5. Основания возникновения права недропользования. Общая характеристика.
6. Основания прекращения права недропользования.
7. Понятие динамики правоотношений недропользования.
8. Административно-индивидуальные акты как основы динамики правоотношений недропользования.
9. Экологическая экспертиза в области недропользования.
10. Торги как основания динамики недропользования. Сбор за участие в конкурсе (аукционе).
11. Горный отвод и горноотводный акт в динамике правоотношения недропользования.
12. Земельный отвод и земельноотводный акт в динамике правоотношений недропользования.
13. Лицензия как основания динамики правоотношений недропользования. Сбор за выдачу лицензий.
14. Договоры как основания динамики правоотношений недропользования: виды и общая характеристика.
14. Соглашение о разделе продукции полезных ископаемых. Общая характеристика.
16. Понятие участка недр, право пользования, которыми предоставлено на условиях раздела продукции.
17. Основания для включения в перечень участков недр, право пользования которыми может быть предоставлено на условиях раздела продукции.
18. Субъекты права пользования участками недр на условиях раздела продукции.
19. Соглашение как основание права пользования участками недр.
20. Права и обязанности сторон соглашения о разделе продукции.
21. Содержание соглашения о разделе продукции.
22. Право собственности на добытые полезные ископаемые и на информацию по соглашению о разделе продукции.
23. Иммунитет государства в спорах в области недропользования по соглашению о разделе продукции.
24. Государственные гарантии и государственный контроль за исполнением соглашения о разделе продукции.
25. Прекращение действия соглашения о разделе продукции (полезных ископаемых).
26. Понятия налога на добычу полезных ископаемых, ставка налога.
27. Разовые платежи за пользование недрами.
28. Регулярные платежи за пользование недрами.
29. Плата за экологическую информацию.
30. Отчисления на воспроизводство минерально-сырьевой базы.
31. Понятие горного правонарушения.
32. Разрешение споров в области недропользования. Постановления пленумов судов в области недропользования.
33. Общая характеристика юридической ответственности за горные правонарушения.
34. Административная ответственность за нарушение законодательства о недрах.
35. Гражданско-правовая ответственность за нарушение законодательства о недрах.
36. Уголовная ответственность за нарушение законодательства о недрах.
37. Материальная ответственность работников горнодобывающего предприятия.
38. Федеральная целевая программа.

### **5.4. Тест по дисциплине «Горное право»**

#### **1. Задачами предмета «Горное право» является:**

- а) изучение и применение законодательства данной отрасли;
- б) изучение полезных ископаемых;
- в) ведение геологоразведки полезных ископаемых;
- г) ведение учета полезных ископаемых.

#### **2. Недра - это:**

- а) полезные ископаемые;
- б) почвенный слой;
- в) часть земной коры, расположенной ниже почвенного слоя и простирающаяся до центра земли;



г) горные разработки.

**3. Горное право - это:**

- а) самостоятельная отрасль права;
- б) институт экологического права;
- в) подотрасль земельного права;
- г) институт гражданского права.

**4. Основным законом курса «Горное право» - является:**

- а) О земле;
- б) О границе;
- в) О недрах;
- г) О континентальном шельфе.

**5. Элемент юридической нормы, определяющий меру взыскания, применяемую к правонарушителю - недропользователю – это:**

- а) гипотеза;
- б) презумпция;
- в) превенция;
- г) санкция.

**6. К видам юридической ответственности не относятся:**

- а) административная ответственность;
- б) гражданско - правовая ответственность;
- в) моральная ответственность;
- г) уголовная ответственность.

**7. Не относится к источникам горного права:**

- а) закон «О недрах»;
- б) закон «О земле»;
- в) Конституция;
- г) правовой прецедент.

**8. Какой из названных ниже элементов не относится к недропользованию:**

- а) норма;
- б) предприятие;
- в) государственная собственность;
- г) наследование.

**9. Органом, осуществляющим от имени государства надзор за геологическим изучением рациональным использованием и охраной и недр:**

- а) Конституционный суд РФ;
- б) органы местного самоуправления;
- в) органы государственной безопасности;
- г) Федеральная служба по надзору в сфере природопользования.

**10. Какой из перечисленных ниже субъектов не может являться субъектом правоотношений в недропользовании:**

- а) иностранный гражданин;
- б) муниципальное образование;
- в) гражданин РФ;
- г) Российская Федерация.

**11. Споры в области природопользования могут разрешаться:**

- а) в судебном порядке;
- б) прокурором;
- в) только в административном порядке;
- г) с применением в качестве досудебной формы разрешения спора административными процедурами.

**12. Конституция РФ устанавливает, что вопросы владения, пользования и распоряжения недрами относятся к ведению:**

- а) только субъектов РФ;
- б) РФ и ее субъектов;
- в) только Российской Федерации;

г) субъектов РФ и муниципальных органов.

**13. Государственные органы РФ не вправе:**

- а) устанавливать предельные размеры участков недр, предоставляемые в пользование;
- б) ограничивать вопреки условиям конкурса или аукциона доступа к участию в них юридических лиц и граждан, желающих приобрести право пользования недрами;
- в) устанавливать количество участков, предоставляемых в пользование;
- г) устанавливать предельные запасы полезных ископаемых, предоставляемых в пользование.

**14. Ресурсы недр континентального шельфа находятся в ведении:**

- а) исключительно субъектов РФ, к территории которых прилегает шельф;
- б) исключительно РФ;
- в) совместно РФ и соответствующих субъектов РФ;
- г) совместно соответствующего субъекта РФ и органа местного самоуправления.

**15. Какой из перечисленных ниже разрешительных документов связан с использованием недр:**

- а) ордер;
- б) лицензия или соглашение о разделе продукции;
- в) разовая лицензия;
- г) долгосрочная лицензия.

**16. Функция лицензирования в сфере природопользования относится к ведению:**

- а) Российской Федерации;
- б) субъектов РФ и Российской Федерации;
- в) субъектов РФ;
- г) органов местного самоуправления.

**17. Какие из перечисленных ниже объектов не относятся к недропользованию:**

- а) озоновый слой атмосферы;
- б) часть земной коры;
- в) дно водоемов и водотоков, простирающийся до глубин;
- г) геометризованные блоки недр.

**18. Административная ответственность за нарушения законодательства об охране и использовании недр может устанавливаться:**

- а) органами местного самоуправления;
- б) в законах РФ и субъектов РФ;
- в) подзаконными актами субъектов РФ;
- г) в законах субъектов.

**19. Могут ли участки недр быть предметом отчуждения:**

- а) могут;
- б) нет, не могут;
- в) могут, но в установленных законом случаях;
- г) могут в случаях, предусмотренных международным договором.

**20. Государственной задачей системой лицензирования не является обеспечение:**

- а) равных возможностей всех юридических лиц и граждан в получении лицензий;
- б) развития рыночных отношений, проведения антимонопольной политики в сфере пользования недрами;
- в) осуществление контроля порядка предоставления лицензий;
- г) необходимых гарантий владельцам лицензий (в том числе иностранным) и защиты их права пользования недрами.

**21. Исходя из Конституции РФ, недра не могут находиться в собственности:**

- а) частной;
- б) муниципальной;
- в) государственной;
- г) ведомственной.

**22. Какой из данных терминов не относится к горному праву:**

- а) полезные ископаемые;
- б) государственный кадастр;
- в) шельф;

г) наследование участков недр.				
<b>23. Государственные органы вправе:</b>				
а) устанавливать предельные размеры участков недр, предоставляемые в пользование;				
б) ограничивать вопреки условиям конкурса или аукциона доступа к участию в них юридических лиц и граждан, желающих приобрести право пользования недрами;				
в) устанавливать количество участков, предоставляемых в пользование;				
г) устанавливать предельные запасы полезных ископаемых, предоставляемых в пользование.				
<b>Перечень работ, выполняемых в процессе изучения дисциплины (модуля, практики, НИР)</b>				
Домашнее задание состоит из 1-ой контрольной (реферативной) работы, выполняемой в соответствии с методическими указаниями по выполнению данного вида работ по дисциплине «Горное право»; одного теста, выполняемого после изучения 3-го раздела учебных тем (согласно рабочей программе). Презентация студенческих докладов на практических занятиях.				
<b>Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для экзамена</b>				
экзамен по дисциплине не предусмотрен				
<b>Методика оценки результатов обучения по дисциплине (модулю, практике, НИР)</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Требования к оцениванию в соответствии с учебным планом: зачет во 4-ом семестре.</li> <li>• Система оценивания, используемая преподавателем для текущей оценки успеваемости - балльно-рейтинговая: <ul style="list-style-type: none"> <li>- посещение лекций – 1 балла за 1 занятие (всего 18 занятий), итого не более 18 баллов;</li> <li>- выполнение практических работ – по 3 балла за ПЗ, итого не более 27 баллов;</li> <li>- выполнение домашнего задания – 7 баллов;</li> <li>- выполнение контрольных мероприятий – 48 баллов</li> </ul> </li> </ul> <p>ИТОГО не более 100 баллов в семестре.</p>				
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ, НИР)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1 Основная литература</b>				
Обозначение	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л 1.1	Певзнер М.Е.	Горное право	ГФ НИТУ «МИСИС»	М.: МГГУ, 1997. – 321 с.
Л 1.2	Зюбан О.П., Орлов В.Н.	Горное право: курс лекций	ГФ НИТУ «МИСИС»	Белгород: ООО "ИПц "Мастер-Гарант", 2005. – 156 с.
<b>6.1.2 Дополнительная литература</b>				
Обозначение	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л 2.1	Д. О. Буркин	Горное право : практикум	Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/92681.html">https://www.iprbookshop.ru/92681.html</a>	Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 147 с.
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
Э 1	<a href="https://lms.misis.ru">lms.misis.ru</a> – LMS Canvas НИТУ «МИСИС»			
Э 2	<a href="https://www.google.ru">www.google.ru</a>			
<b>6.3. Перечень программного обеспечения</b>				
П 1	Office Professional Plus 2016			
<b>6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных</b>				
И 1	Научная электронная библиотека eLIBRARY <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>			
И 2	Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. Лиц. Договор №10446/23П р/н 73 от 22.08.2023г. (ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»)			
И 3	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» ONLINE. Договор № P97-2023/718 от 21.11.2023г. (ООО «Современные технологии»)			
И 4	Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU». Договор № P97-2023/780 от			

05.12.2023 г. (НЭБ (ООО))

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ, НИР)

7.1	Ауд. 410. Лекционная аудитория. Аудитория для практических занятий. Используемое оборудование: 1. Мультимедийная доска ACTIVboard 387Pro, 2. компьютер с установленным ПО WindowsProfessional 10, OfficeProfessionalPlus 2016.
-----	--

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основным методом изучения курса является лекционно-практический, сочетающий лекции, семинары и самостоятельную работу студентов с учебной, научной и другой рекомендуемой преподавателем литературой. Лекционные занятия носят проблемно-объяснительный характер. Студенты должны хорошо усвоить содержание лекций и ознакомиться с рекомендованной литературой. Необходимо убедиться в творческом осмыслении курса, проверить способность студентов определить главное в текстовых материалах, экстраполировать усвоенную методику анализа на исследование новых ситуаций. Рекомендуются в качестве инструментов исследования проблем курса компаративный и системный подходы. В ходе самостоятельной работы студенты закрепляют и наращивают изученный на лекциях материал и осуществляют подготовку к семинарским и практическим занятиям. Самостоятельная работа предполагает самостоятельное ознакомление, изучение и закрепление студентами теоретических и практических положений изученных в ходе лекций тем, дополнение лекционного материала положениями из рекомендованной литературы. Самостоятельная работа может осуществляться в читальном зале библиотеки, свободных от занятий аудиториях ГФ СТИ «МИСиС», библиотеках города и по месту проживания (регистрации) студентов в часы, предусмотренные для самостоятельной работы. Важное место в успешном овладении курсом принадлежит семинарским занятиям, которые являются основными формами закрепления и промежуточного контроля знаний, полученных на лекционных занятиях и в процессе самостоятельной работы. Семинарские занятия направлены на активизацию работы студентов в течение учебного периода, формирование и развитие потребности в инновационном подходе к индивидуальной самореализации в ходе овладения данным курсом и другими дисциплинами учебного плана. По изучаемым темам студентам могут также предлагаться обязательные для выполнения контрольные тесты и задания. Участие студентов в контрольных занятиях является обязательным. Результаты контроля - составная часть оценки степени усвоения студентами изучаемого материала, осуществляемой в ходе итогового зачета (экзамена). На консультациях, проводимых преподавателем, студент получает исчерпывающие ответы на хорошо продуманные и четко сформулированные вопросы, которые оказались недостаточно усвоенными в ходе лекций и самостоятельной работы.

Краткие методические указания по выполнению контрольной работы Объем контрольной работы не должен превышать 15 печатных страниц. Структура работы включает: введение, в котором студент обосновывает выбор темы контрольной работы и ее актуальность, формулирует цели, задачи и дает краткий анализ литературы по избранной теме; основную часть, в которой студент тезисно раскрывает содержание темы, желательно при этом проанализировать различные точки зрения по проблеме, определить свое отношение к ней; заключение, в котором подводятся итоги, излагаются выводы и формулируются предложения. Завершается контрольная работа списком используемой литературы. Контрольная работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к работам подобного рода. От студента требуются самостоятельность, логичность и последовательность в изложении темы. Не допускается механическое переписывание фрагментов из литературы. Контрольная работа должна быть представлена ведущему преподавателю в строго установленные сроки. Краткие методические указания по выполнению реферата Реферат выполняется по одной из тем, предложенных в перечне. По согласованию с ведущим преподавателем тема может быть сформулирована и самостоятельно. Предлагается примерно следующая структура реферата: во введении (2-3 страницы) следует показать значение и актуальность проблемы, поставить цель, сформулировать задачи работы и кратко раскрыть содержание разделов реферата; в основном разделе должна быть раскрыта сущность рассматриваемых в реферате проблем, подтвержденная научными аргументами и историческими фактами, обязательными являются ссылки на литературу по теме реферата; в заключении (1-2 страницы) должны содержаться общие выводы по теме, необходимые рекомендации по дальнейшему анализу проблемы. Определенные требования предъявляются к оформлению работы. Сначала следует привести ее план. Каждый раздел его должен быть выделен в тексте. Ссылки на цитаты должны даваться в сносках на соответствующих страницах. Страницы должны

быть пронумерованы, иметь поля для замечаний руководителя. В конце работы должен быть приведен список использованных материалов и литературы с указанием фамилии и инициалов автора, названия работы, издательства и года издания номеров журналов. Объем реферата –12-15 страниц печатного текста.